

(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фармацевтична біотехнологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія»  
галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»**

**СМЯ НАУ ОПП 10.02.04-04– 2023**


Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
Протокол № 3 від 22.03. 2023 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

 Максим ЛУЦЬКИЙ

наказ № 133/09 від 04.04. 2023 р.

КИЇВ


	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> Фармацевтична біотехнологія Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> 10.02.04 – 04 – 2023
	стор. 2 з 20		

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1070 та з урахуванням змін до стандарту вищої освіти, затверджених і введених в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. №593

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО  
 Науково-методичною радою  
 Національного авіаційного університету  
 протокол № 2  
 від « 01 » 03 2023 р.  
 Голова Науково-методичної ради,  
 проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО  
 Вченою радою Факультету екологічної  
 безпеки, інженерії та технологій  
 протокол № 2  
 від « 08 » березня 2023 р.  
 Голова вченої ради Факультету екологічної  
 безпеки, інженерії та технологій


 Ірина МАТВЄЄВА

ПОГОДЖЕНО  
 Кафедрою біотехнології  
 протокол засідання № 6  
 від « 08 » березня 2023р.  
 Завідувач кафедри

 Катерина ГАРКАВА

ПОГОДЖЕНО  
 Студентською радою Факультету екологічної  
 безпеки, інженерії та технологій  
 протокол № 23-141-0965201  
 від « 08 » березня 2023 р.  
 Голова студентської ради

 Ярослава ХРОПОТ

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> Фармацевтична біотехнологія Спеціальність 162 Біотехнологія та біоінженерія Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.04 – 04 – 2023
		стор.3 з 20	

### ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія», рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

#### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Корнієнко Ірина Михайлівна – кандидат технічних наук  
доцент, доцент кафедри біотехнології

  
(підпис)

#### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Руденко Віра Миколаївна- доктор хімічних наук,  
Професор, професор кафедри біотехнології

  
(підпис)

Мага Іван Михайлович – кандидат  
хімічних наук, доцент, доцент кафедри біотехнології

  
(підпис)

Атаманенко Наталія Сергіївна – старший викладач  
кафедри біотехнології

  
(підпис)

Муравська Анна Геннадіївна – здобувач вищої освіти  
кафедри біотехнології Факультету екологічної безпеки,  
інженерії та технологій НАУ

  
(підпис)

#### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Завідувач відділу «НЦРМ» НАМН України,  
д.б.н., професор Мінченко Ж.М.

  
(підпис)

Головний науковий співробітник  
ДУ «Інститут Громадського здоров'я  
ім. О. М. Марзєєва» НАМН України  
д.м.н., професор Корзун В.Н.


  
(підпис)

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> Фармацевтична біотехнологія Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПШ</b> 10.02.04 – 04 – 2023
	стор.4 з 20		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій Кафедра біотехнології Навчально-науковий інститут неперервної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з біотехнологій та біоінженерії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармацевтична біотехнологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців (денна форма навчання), 4 роки 6 місяців (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 10.07.2018 р. № 131. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11005620 від 12.09.2018 р.
1.6.	Період акредитації	Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 року
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ- ENEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством». Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою Університету.



1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська та англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо- професійної програми	<a href="https://nau.edu.ua">https://nau.edu.ua</a> <a href="https://febit.nau.edu.ua/">https://febit.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
		Ціллю освітньо-професійної програми є створення цілісної системи підготовки фахівців до комплексного виконання проектно-технологічних розробок та здійснення виробничо-технологічних робіт, пов'язаних із урахуванням потреб фармацевтичних підприємств та авіаційної та космічної галузі, використовуючи біологічні агенти та продукти їхньої життєдіяльності задля забезпечення професійного працевлаштування в галузях, що займаються фармацевтичною біотехнологією та біоінженерією, що робить їх конкурентними на глобальному ринку праці і дозволить зробити їм позитивний внесок у розвиток суспільства.
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт діяльності:</i> біотехнологічні процеси отримання біологічно- активних речовин шляхом біосинтезу та/або біотрансформацією, а також їх інженерна реалізація. <i>Теоретичний зміст:</i> фундаментальні та прикладні наукові основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу біологічних об'єктів для отримання практично цінних продуктів.
3.2.	Орієнтація освітньо- професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра із біотехнологій та біоінженерії має прикладний характер, орієнтується на сучасні біологічні дослідження для виробництва біотехнологічної продукції у галузі фармацевтичних біотехнологій. Програма орієнтована на підготовку кадрів, які зможуть на високому професійному рівні використовувати біологічні об'єкти для одержання препаратів, продуктів і матеріалів методами біологічного синтезу та/або біотрансформації для потреб авіакосмічної галузі, охорони здоров'я, харчової промисловості, агропромислового комплексу, харчової промисловості, екології, тощо.
3.3.	Основний фокус освітньо- професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань «Хімічна інженерія та біоінженерія» з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері фармацевтичної біотехнології. ОПП надає теоретичні знання та практичні уміння щодо створення та виготовлення лікарських засобів, визначення впливу умов зберігання згідно належної виробничої практики. Значна увага приділяється здатності бакалавра виконувати інженерні розрахунки технологічного обладнання, проводити дослідження, що пов'язані з синтезом біологічно-активних продуктів, трансгенних



		мікроорганізмів, рослин і тварин, розробляти апаратурні схеми фармацевтичних виробництв з застосуванням біотехнологічних методів. <i>Ключові слова:</i> фармацевтична біотехнологія, лікарські засоби, біосинтез, біологічні агенти, біотрансформація, клітинна та генетична інженерія.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає набуття здобувачами широкого спектру компетентностей за рахунок опанування освітніх компонентів хімічного, біологічного, технологічного та гуманітарного профілю, які дозволяють їм в подальшому працювати в багатьох галузях, де застосовуються біотехнології (авіаційна, фармацевтична, хімічна та харчова, промисловість, сільське господарство, медицина, тощо). Програма передбачає поглиблену теоретичну та практичну підготовку - обов'язкові екологічні, технологічні, переддипломні практики в провідних профільних установах України; виконання курсових проектів та робіт з залученням до проведення окремих видів занять експертів галузі, стейкхолдерів, узагальнення результатів науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники, що здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фармацевтична біотехнологія» отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності та за будь-якими видами економічної діяльності. Фахівець з біотехнології може працювати на підприємствах та виробництвах, які пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності; в науково-дослідних інститутах хімічного, біологічного, медичного, сільсько-господарського профілю; у навчальних закладах.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, методики та технології:</i> здобувач має оволодіти хімічними, фізико-хімічними, біохімічними, мікробіологічними, молекулярно-біологічними, генетичними методами дослідження, інформаційними та комп'ютерними технологіями Студенто-центрований підхід у навчанні. Проблемно-орієнтоване навчання, поєднання лекцій, лабораторно-експериментальних робіт, семінарів, практичних занять, проектна робота в командах, самостійна робота, на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової



		<p>літератури та фахових періодичних видань української та іноземним мовами, використання мережи Internet, проведення складних досліджень, написання статей, звітів, письмових робіт, підготовка до усної презентації та виступ і з нею, консультації з викладачами, ознайомлювальна, екологічна, технологічна та переддипломна практики на підприємствах та науково-дослідних інститутах, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p><i>Застосування технологій дистанційного навчання</i> за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, лабораторне устаткування та обладнання.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Модульні контрольні роботи, курсові роботи/проекти, домашні роботи, розрахунково-графічні роботи, письмові, усні і практичні тести/екзамени, заліки, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p><b>ІК1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування).</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК4.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК7.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>



		активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p><b>ФК1</b> Здатність використовувати знання з математики та фізики в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми</p> <p><b>ФК3</b> Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології.</p> <p><b>ФК4</b> Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти).</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, в тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p> <p><b>ФК7.</b> Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення (промислового, харчового, фармацевтичного, сільськогосподарського тощо).</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність складати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність складати апаратурні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність застосовувати на практиці методи та засоби автоматизованого проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність використовувати сучасні автоматизовані системи управління виробництвом біотехнологічних продуктів різного призначення, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p>





**ФК15.** Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.

**Додаткові компетенції:**

**ФК16.** Здатність використовувати знання з біосинтезу практично цінних метаболітів для вдосконалення біотехнологій їх одержання.

**ФК17.** Здатність застосовувати новітні досягнення фармацевтичних технології у різні галузі промисловості для одержання корисних для людини продуктів

**ФК18.** Здатність аналізувати основні технологічні прийоми одержання лікарських засобів, їх базисних структур та імунобіологічних препаратів з урахуванням потреб авіаційної та космічної галузі.

**ФК19.** Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду в сфері управління та поведження з відходами з урахуванням принципів циркулярної економіки

#### **Розділ 7. Програмні результати навчання**

Програмні  
результати  
навчання (ПРН)

7.1.

**ПРН1.** Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.

**ПРН2.** Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.

**ПРН3.** Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.

**ПРН4.** Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.

**ПРН5.** Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.

**ПРН6.** Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).

**ПРН7.** Вміти застосовувати знання складу та структури



клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.

**ПРН8.** Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів.

**ПРН9.** Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів. Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу.

**ПРН10.** Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.

**ПРН11.** Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).

**ПРН12.** Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.

**ПРН13.** Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).

**ПРН14.** Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.

**ПРН15.** Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло- та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної



ефективності.

**ПРН16.** Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання.

**ПРН17.** Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.

**ПРН18.** Вміти здійснювати обґрунтування та вибір відповідного технологічного обладнання і графічно зображувати технологічний процес відповідно до вимог нормативних документів з використанням знань, одержаних під час практичної підготовки.

**ПРН19.** Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратурної схеми біотехнологічних виробництв.

**ПРН20.** Вміти розраховувати основні критерії оцінки ефективності біотехнологічного процесу (параметри росту біологічних агентів, швидкість синтезу цільового продукту, синтезувальна здатність біологічних агентів, економічний коефіцієнт, вихід цільового продукту від субстрату, продуктивність, вартість поживного середовища тощо).

**ПРН21.** Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.

**ПРН22.** Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ПРН23.** Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.


*Додаткові результати:*

**ПРН24.** Вміти здійснювати аналіз експериментальних даних щодо підбору, характеристики та удосконалення об'єктів біотехнології, оцінку біоризиків і використовувати їх в різноманітних технологічних процесах виробництва лікарських засобів за використання систем управління якістю та безпечністю.


**ПРН25.** Вміти складати схему біосинтезу цільового продукту, починаючи з реакцій катаболізму ростового субстрату; аналізувати біогенез продуктів мікробного синтезу з метою виявлення можливих вузьких місць



		<p>метаболізму.</p> <p><b>ПРН26.</b> Вміти використовувати знання різних систематичних груп зі складу, структури, властивостей клітин різних біологічних агентів для обґрунтування їх використання у різних біотехнологіях.</p> <p><b>ПРН27.</b> Вміти аналізувати імунобіологічні властивості мікроорганізмів та оцінювати можливість їх використання в технологіях одержання біотерапевтичних препаратів для потреб авіаційної та космічної галузі.</p> <p><b>ПРН28.</b> Брати участь у розробці та реалізації проєктів, спрямованих на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами з урахуванням кращих європейських та вітчизняних практик.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура НАУ. В освітньому процесі випускової кафедри використовуються профільні лабораторії кафедр, навчальна лабораторія «Екобіобезпеки» з лабораторним обладнанням для проведення занять з біохімії, генетики, мікробіології з колекцією мікроорганізмів, імунології, що створюють умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей з освітньої програми за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія». <p>Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки у спеціалізованому комп'ютерному класі для роботи з відповідним програмним забезпеченням.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення кафедри викладено: в репозитарії НАУ за посиланням: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9144">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9144</a> та на освітніх платформах Google Classroom.</p> <p>В НАУ відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через</p>

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>          Фармацевтична біотехнологія          Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія          Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія          Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> 10.02.04 – 04 – 2023
	стор.13 з 20		

		сайт університету: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників НАУ організовується на підставі партнерських угод про співробітництво НАУ з університетами України та інститутами НАН України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Бакалаврська програма спеціальності біотехнології та біоінженерія з університетами Польщі.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> Фармацевтична біотехнологія Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> 10.02.04 – 04 – 2023
		стор.14 з 20	

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
				денна	заочна
1	2	3	4	5	6
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>					
ОК1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	2	2 3
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1	1 2
ОК3.	Фахова іноземна мова	4,5	Диф.залік, Екзамен	1, 2	1 2 3
ОК4.	Філософія	3,5	Екзамен	3	3 4
ОК5.	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диф.залік	1	2
ОК6.	Вища математика	7,0	Екзамен	1	1 2
ОК7.	Фізика	7,0	Диф.залік, Екзамен	2 3	2 3 4
ОК8.	Вступ до фаху. Історія біотехнології, біоетика та біобезпека	3,0	Диф.залік	1	1 2
ОК9.	Анатомія та фізіологія рослин	3,5	Диф.залік	1	1 2
ОК10.	Загальна та неорганічна хімія	5,0	Екзамен	1	1 2
ОК11.	Біологія клітини	6,5	Диф.залік, Екзамен	1 2	1 2 3
ОК 12.	Загальна генетика	6,0	Диф.залік	2	2 3
ОК 13.	Основи імунології	3,5	Диф.залік	2	2 3
ОК 14.	Органічна хімія та механізми органічних реакцій.	5,5	Диф.залік	2	2 3
ОК 15.	Фізична та колоїдна хімія	7,0	Диф.залік	3,4	3 4
ОК16.	Основи комп'ютерного моделювання	3,0	Екзамен	3	3 4
ОК17.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Основи комп'ютерного моделювання»	1,0	захист КР	3	4




OK18.	Біохімія	6,5	Диф.залік Екзамен	3, 4	3 4 5
OK19.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Біохімія»	1,0	Захист КР	4	5
OK20.	Аналітична хімія	3,5	Екзамен	4	4 5
OK21.	Математичне моделювання та оптимізація біотехнологічних процесів	3,5	Екзамен	4	4 5
OK22.	Загальна мікробіологія і вірусологія	8,0	Диф.залік, Екзамен	4, 5	4 5 6
OK23.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Загальна мікробіологія і вірусологія»	1,0	Захист КР	5	6
OK24.	Морфологія і фізіологія біологічних агентів	3,5	Екзамен	5	5 6
OK25.	Загальна біотехнологія	6,5	Диф.залік, Екзамен	5 6	5 6 7
OK26.	Устаткування фармацевтичних виробництв	3,5	Екзамен	5	5 6
OK27.	Процеси і апарати фармацевтичних виробництв	7,0	Диф.залік, екзамен	5, 6	5 6 7
OK28.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Процеси і апарати фармацевтичних виробництв»	1,0	Захист КР	6	7
OK29.	Технології мікробного синтезу лікарських засобів з аспектами авіаційної та космічної складової	4,0	Диф.залік	6	6 7
OK30.	Біоінформатика та молекулярна біологія	4,0	Екзамен	6	6 7
OK31.	Екологічна безпека фармацевтичних виробництв	3,0	Диф.залік	6	6 7
OK32.	Автоматизація та керування процесами у фармацевтичних виробництвах	4,5	Екзамен	7	7 8
OK33.	Економіка та організація фармацевтичних виробництв	3,0	Диф.залік	7	7 8
OK34.	Основи фармакогнозії	3,0	Екзамен	7	7 8
OK35.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Основи фармакогнозії»	1,0	Захист КР	7	8
OK36.	Біохімічні основи біосинтезу	3,5	Екзамен	7	7 8



ОК37.	Проектування фармацевтичних виробництв	5,0	Диф.залік, Екзамен	7 8	7 8 9
ОК38.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Проектування фармацевтичних виробництв»	1,0	Захист КР	8	9
ОК39.	Екологічний аудит фармацевтичних підприємств	3,0	Диф.залік	8	8 9
ОК40.	Циркулярна економіка управління відходами	4,0	Екзамен	8	8 9
ОК41.	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диф.залік	2	3
ОК42.	Екологічна практика	3,0	Диф.залік	4	5
ОК43.	Технологічна практика	3,0	Диф.залік	6	7
ОК44.	Переддипломна практика	3,0	Диф.залік	8	9
ОК45.	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист	8	9
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОПП *</b>					
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф.залік	3	3 4
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф.залік	3	3 4
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3	3 4
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	4	4 5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	4	4 5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5	5 6
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	5	5 6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	5	5 6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6	6 7
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	6	6 7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7	7 8
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7	7 8
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	7	7 8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8	8 9

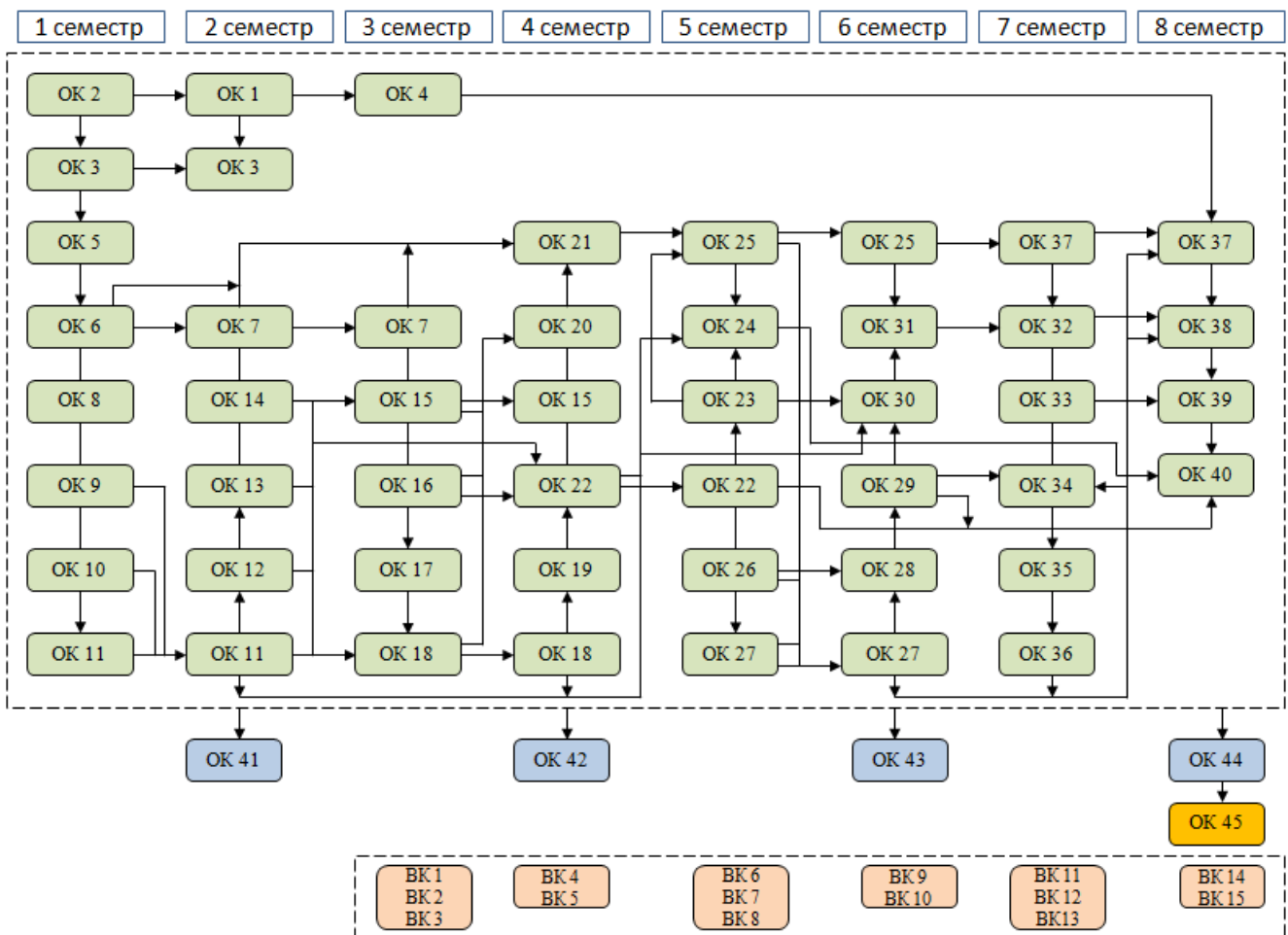



	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> Фармацевтична біотехнологія Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> 10.02.04 – 04 – 2023
	стор. 17 з 20		

ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8	8 9
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>			

\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)



	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> Фармацевтична біотехнологія Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПШ</b> 10.02.04 – 04 – 2023
	стор.18 з 20		

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У процесі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен показати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі або практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у біотехнології та біоінженерії із застосуванням теорій та методів біотехнології та біоінженерії. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фармацевтична біотехнологія»


Компетентності	Компоненти																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ПК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1											+		+					+	+	+		+	+	+
ЗК2	+																+							
ЗК3			+														+		+				+	
ЗК4																+	+		+		+		+	
ЗК5		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6					+					+	+		+	+	+			+		+		+		+
ЗК7									+		+											+		+
ЗК8	+			+					+															
ЗК9	+				+				+							+					+	+		
ФК1						+	+								+		+				+	+	+	+
ФК2									+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК3																								
ФК4									+		+	+	+						+			+		+
ФК5											+	+	+						+			+		+
ФК6										+	+			+	+			+		+				
ФК7																								
ФК8																						+		
ФК9																								
ФК10																								
ФК11																								
ФК12																+	+							
ФК13																								
ФК14																+	+				+			
ФК15									+			+	+					+				+		+
ФК16																		+	+			+	+	+
ФК17																								
ФК18																+	+							
ФК19									+		+											+		



**Продовження**

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фармацевтична біотехнологія»**

Компетентності Компоненти	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ВК 1	ВК n
	ПК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2																+					+		
ЗК3				+							+			+		+		+	+	+	+		
ЗК4				+	+	+					+			+	+	+		+	+	+	+		
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6	+	+	+				+			+		+				+		+	+	+	+		
ЗК7	+						+			+				+	+	+	+	+	+		+		
ЗК8																						+	
ЗК9																						+	
ФК1	+		+	+		+		+		+	+		+	+	+				+	+	+		
ФК2						+	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+		
ФК3							+		+	+	+		+	+	+	+				+	+		
ФК4	+				+	+				+		+				+		+	+	+	+		
ФК5	+									+		+									+	+	
ФК6	+							+						+					+	+	+		
ФК7									+				+	+		+						+	
ФК8									+				+	+		+						+	
ФК9	+	+	+	+				+		+	+		+	+		+					+	+	
ФК10	+									+	+					+			+	+	+		
ФК11	+		+	+						+	+		+	+		+			+	+	+		
ФК12								+											+	+	+		
ФК13			+	+	+				+		+			+		+					+	+	
ФК14								+						+		+						+	
ФК15	+					+				+						+					+	+	
ФК16											+					+					+	+	
ФК17				+						+	+					+		+			+	+	
ФК18				+													+	+	+	+	+		
ФК19																+		+	+	+	+		

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Фармацевтична біотехнологія Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПІ 10.02.04 – 04 – 2023
		стор.20 з 20	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фармацевтична біотехнологія»**


Програмні результати	Компоненти																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ПРН1						+	+									+	+				+			
ПРН2										+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН3																						+	+	+
ПРН4		+	+																					
ПРН5		+	+																				+	+
ПРН6										+				+				+	+	+		+		
ПРН7								+		+	+	+					+					+		+
ПРН8										+	+	+						+	+		+	+	+	+
ПРН9											+	+					+					+	+	+
ПРН10								+		+							+					+		+
ПРН11								+		+	+	+										+		+
ПРН12										+				+	+			+		+		+		
ПРН13			+											+	+							+		
ПРН14								+		+	+											+	+	+
ПРН15																								
ПРН16																								
ПРН17																								
ПРН18																+	+					+		
ПРН19																+	+							
ПРН20																						+		+
ПРН21																								
ПРН22	+			+	+		+																	
ПРН23	+			+				+																
ПРН24																								
ПРН25																								+
ПРН26																								
ПРН27																+	+							
ПРН28								+		+												+		



Продовження

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фармацевтична біотехнологія»

Програмні результати	Компоненти																								
	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ВК 1	ВК n	
ПРН1																									+
ПРН2						+	+				+		+										+	+	
ПРН3	+						+														+	+	+		
ПРН4	+					+					+			+	+	+	+				+	+	+		
ПРН5	+					+					+			+	+	+	+				+	+	+		
ПРН6																									+
ПРН7	+					+	+						+						+						+
ПРН8	+																			+	+	+	+		
ПРН9	+												+		+						+	+	+		
ПРН10	+					+	+						+						+	+	+	+	+		
ПРН11	+						+	+																	+
ПРН12	+										+						+		+	+	+	+	+		
ПРН13										+				+	+		+								+
ПРН14	+													+	+		+								+
ПРН15		+	+		+				+		+	+		+	+										+
ПРН16		+	+		+				+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+
ПРН17														+	+				+	+	+	+	+		+
ПРН18	+					+								+	+				+	+	+	+	+		+
ПРН19														+	+				+	+	+	+	+		+
ПРН20	+													+	+										+
ПРН21									+																+
ПРН22										+							+								+
ПРН23																									+
ПРН24						+		+			+	+		+	+										+
ПРН25	+												+	+	+										+
ПРН26																							+	+	
ПРН27						+												+	+	+	+	+	+		
ПРН28																	+		+	+	+	+	+		

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> Фармацевтична біотехнологія Спеціальність 162 Біотехнологія та біоінженерія Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.04 – 04 – 2023
	стор.20 з 20		

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

(Ф 03.02 – 01)

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0304	10.04.2023	Коваль Р.М.	<i>[Signature]</i>	

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

(Ф 03.02 – 02)

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ**

(Ф 03.02 – 04)

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

(Ф 03.02 – 03)

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

(Ф 03.02 – 32)

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фармацевтична біотехнологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Національного авіаційного університету,  
спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія»,  
галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія

Освітньо-професійна програма «Фармацевтична біотехнологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія», що рецензується, розроблена співробітниками кафедри біотехнології факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій Національного авіаційного університету з використанням рекомендацій науковців інших ЗВО та потенційних роботодавців, які підтвердили необхідність підготовки фахівців у даній сфері і достатній для підготовки кваліфікованих фахівців із вказаної спеціальності рівень змістового наповнення ОПП.

ОПП розрахована на 240 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; у ній чітко визначені програмні компетентності: інтегральна, загальні та фахові, які є адекватними компетентностям, визначеним Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1070 від 04.10.2018 р. Окрім цього, розробники освітньо-професійної програми, зважаючи на її фокус та результати консультацій зі стейкхолдерами, включили додаткові до стандарту фахові компетентності та програмні результати навчання.

До освітньо-професійної програми включено обов'язкові дисципліни, які забезпечують професійну підготовку в галузі біотехнологій та біоінженерії й дисципліни вільного вибору, які дають можливість здобувачам набути поглиблені знання в галузі фармацевтичної біотехнології.

Професійні компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Тенденції розвитку ринку праці вказують, що розроблена освітньо-професійна програма має такі цілі, що дозволяють випускникові бути конкурентоспроможним на вітчизняному і світовому ринках праці. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену ОПП. В даній ОПП на відміну від попередньої версії, вдосконалено формулювання цілі з урахуванням положень Статуту НАУ. Все перелічене сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам

«Технології мікробного синтезу лікарських засобів з аспектами авіаційної та космічної складової». В даній ОПП на відміну від попередньої версії, розширено зміст додаткових компетенції та додаткових програмних результатів з висвітленням аспектів авіаційної складової. Все перелічене сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів) та потребам сучасного ринку праці.

Однією з вимог, що визначає якість підготовки спеціалістів, є кадрове забезпечення ОПП. До реалізації рецензованої ОПП залучено кадровий потенціал, що відповідає профілю навчальних дисциплін та має досвід практичної роботи в даній галузі. ОПП розрахована на 240 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; у ній чітко визначені програмні компетентності: інтегральна, загальні та фахові, які є адекватними компетентностям, визначеним Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1070 від 04.10.2018 р.

В цілому освітньо-професійна програма «Фармацевтична біотехнологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія», галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» повністю відповідає вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованих спеціалістів, які володіють фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

Завідувач лабораторії імуногенетики відділу  
гематології та трансплантології ІКР«НЦРМ»  
НАМН України,  
д.б.н., професор



Мінченко Ж.М.



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Фармацевтична біотехнологія»

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Національного авіаційного університету

Спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія»,

Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти, компетентних щодо організації та проведення науково-дослідних, проектно- та виробничо – технологічних робіт у сфері фармацевтичної біотехнології, пов'язаних із використанням біологічних агентів та продуктів їхньої життєдіяльності, сьогодні для України є пріоритетним напрямком.

Національний авіаційний університет (НАУ) готує фахівців для заданої галузі з урахуванням контексту функціонування авіаційного сектору. Необхідно зазначити, що НАУ має високий кваліфікаційний і досвідчений науково-педагогічний персонал, яким створено та розроблено численні науково-технічні розробки, що зумовлює підвищення якості професійної підготовки студентів.

ОПП розрахована на 240 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; у ній чітко визначені програмні компетентності: інтегральна, загальні та фахові, які є адекватними компетентностям, визначеним Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1070 від 04.10.2018 р. Окрім цього, розробники освітньо-професійної програми, зважаючи на її фокус та результати консультацій зі стейкхолдерами, включили додаткові до стандарту фахові компетентності та програмні результати навчання.

В цілому освітньо-професійної програма «Фармацевтична біотехнологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія», галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» повністю відповідає вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованих спеціалістів, які володіють фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

В даній ОПП на відміну від попередньої версії, вдосконалено формулювання цілі з урахуванням положень Статуту НАУ, також, розширено зміст додаткових компетенції та програмних результатів з урахуванням авіаційної складової. Але, щоб висвітлити відмінність програми від інших освітньо-професійних програм за даною спеціальністю та відповідати місії та стратегії розвитку Національного авіаційного університету у набутті знань та умінь щодо застосування біотехнологій у авіаційних та космічних програмах доречно було б ввести додаткові освітні компоненти з космічної біології, та біомедицини для вдосконалення сучасних біотехнологій.

В цілому ОПП «Фармацевтична біотехнологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія», кафедри біотехнології Національного авіаційного університету відповідає вимогам, має цільовий підхід для підготовки кваліфікованих спеціалістів.

Головний науковий співробітник

ДУ «Інститут Громадського здоров'я

ім. О. М. Марзєєва» НАМН України *В.Н. Корзун* Корзун В.Н.

д.м.н., професор

*Відомо Корзун В.Н. за свідченням  
Жан. Вісвітлює кафедру біотехнології / Ж. Іваненко /*



REVIEW  
to the Educational Professional Program "Pharmaceutical Biotechnology" for the  
first (bachelor's) level of higher education  
National Aviation University,  
Specialty 162 "Biotechnologies and Bioengineering",  
Field of Study 16 Chemical Engineering and Bioengineering

The peer-reviewed Educational Professional Program "Pharmaceutical Biotechnology" of the first (bachelor's) level of higher education, specialty 162 "Biotechnology and Bioengineering" corresponds to the Standard of Higher Education for this specialty. But in order to highlight the difference of the program from other educational and professional programs in this specialty and to meet the mission and development strategy of the National Aviation University in acquiring knowledge and skills regarding the application of pharmaceutical biotechnologies in aviation and space programs, it would be appropriate to introduce additional educational components in space biology, biospace phyto- and biomedicine for the improvement of modern biotechnologies.

The Educational Professional Program (EPP) has a clear, logical structure and includes: general information, purpose, characteristics of the educational program, suitability of graduates for further employment and further education, teaching and evaluation, program competencies and program learning outcomes. Mandatory subjects of the curriculum, which are listed in the EPP, reflect topics relevant to the industry and form skills and abilities according to the training profile, the ability to develop the necessary regulatory production documentation, as well as the preparation and defense of the bachelor's qualification work. All of the above contributes to ensuring the compliance of educational program results with the demands of potential employers and the needs of the modern labor market.

Personnel provision of the EPP corresponds to the profile of the disciplines taught. Employees with practical work experience in this field are involved in teaching. The matrix of correspondence of program competences to the components of the EPP and the matrix of the provision of program learning outcomes by the relevant components of the educational and professional program were analyzed.

In general, the EPP "Pharmaceutical Biotechnology" for students of the first (bachelor's) level of higher education in the specialty 162 "Biotechnology and Bioengineering" of the Department of Biotechnology of the National Aviation University meets the requirements and has a targeted approach to training qualified specialists.

Dr. rer. nat. Olha Sviatenko  
Alumna of Greifswald University,  
Institute of Biochemistry,  
Felix-Hausdorff-Str. 4,  
17489 Greifswald, Germany

21.02.2023,

